

Séance 4 : L'IA, c'est magique ?

Personnages : Lina (6 ans), Tatou (sa grand-mère), Saitout (robot IA)

Durée de la séance : 45 minutes

Badge obtenu : Maître de l'Intelligence Artificielle

Diplôme final (à imprimer)

Vos guides pour cette aventure



Lina - L'exploratrice curieuse

Elle perce les secrets de la "magie" de l'IA et affirme sa propre intelligence



Tatou - La Grand-mère bienveillante

Elle révèle que la vraie force vient du cœur et de l'imagination humaine



Saitout - Le Robot (presque) parfait

Il retire son chapeau de magicien et avoue ses limites avec humilité

Objectifs pédagogiques



Cognitifs

Démystifier l'IA et développer l'esprit critique face aux technologies



Emotionnels

Renforcer la confiance en ses capacités humaines uniques



Sociaux

Apprendre à évaluer quand faire confiance à l'IA

Qualités humaines développées

Esprit critique

Questionner les apparences "magiques"

Discernement

Savoir quand faire confiance à l'IA

Confiance en soi

Valoriser ses qualités humaines

Autonomie de jugement

Prendre des décisions réfléchies



Séance 4 : L'IA, c'est magique ?

Déroulé de la séance

◆ Mini-quiz de rappel (3 min)

4 affirmations Vrai/Faux sur les algorithmes et instructions

Révision ludique de la logique séquentielle

◆ Introduction vidéo (1 min)

Saitout avec un chapeau de magicien : l'IA est-elle vraiment magique ?

Questionnement sur les apparences trompeuses

◆ Histoire animée (8 min)

Le grand spectacle de Saitout : 3 tours de "magie" expliqués

Le grand mystère des apprentissages de Saitout est dévoilé au grand jour

◆ Pause active (2 min)

Tour de magie humain : deviner l'animal préféré avec 4 questions

Votre enfant utilise SA logique pour "deviner" magiquement

◆ Détecteur de confiance (12 min)

Jeu interactif : faire confiance à Saitout ou décider soi-même

Exemples de situations :

- "Combien font $2 + 3$?" → ● Saitout peut aider
- "Quel doudou prendre pour dormir ?" → ● C'est moi qui choisis
- "Avec qui jouer à la récré ?" → ● C'est moi qui choisis
- "Combien de pattes a un chat ?" → ● Saitout peut aider

◆ Défi du jour - Activité hors ligne (4 min)

Carnet de missions : 8 situations à trier entre "IA" et "Moi"

Développement de l'autonomie de jugement



Remise du badge et diplôme (1 min)

Badge "Maître de l'Intelligence Artificielle" + Diplôme personnalisé

Activités à faire ensemble



Immédiatement après la séance

- Célébrez ensemble la fin du parcours avec le diplôme
- Demandez à votre enfant d'expliquer pourquoi l'IA n'est pas magique
- Testez le "détecteur de confiance" avec de nouvelles situations



Dans la semaine

- Créez ensemble une liste "Mes super-pouvoirs d'humain"
- Observez les IA du quotidien avec ce nouveau regard critique
- Inventez des situations où votre enfant doit choisir entre IA et réflexion personnelle



Séance 4 : L'IA, c'est magique ?

Recommandations lecture



Pour l'enfant

- *Le grand livre des superpouvoirs* (Susanna Isern et Rocio Bonilla) >ce livre rappelle l'importance de prendre conscience de ses potentiels



Pour le parent

- *50 activités bienveillantes pour renforcer la confiance en soi* (Caroline Jambon)
>La confiance en soi ne se décide pas, elle se construit, cet ouvrage propose des activités qui développent le sentiment de sécurité intérieure, la confiance en ses propres compétences et le dépassement de la peur de l'échec.

Si votre enfant vous demande...

🤔 Alors l'IA peut mentir ?

→ *Elle ne ment pas volontairement, mais elle peut se tromper ou donner des réponses incomplètes. C'est pour ça qu'il faut garder son esprit critique !"*

🤔 Comment savoir si une IA dit la vérité ?

→ *Tu peux vérifier avec d'autres sources, demander à un adulte, ou faire confiance à ton bon sens quand quelque chose te paraît bizarre !*

🤔 Est-ce que je suis plus intelligent que l'IA ?

→ *Tu es intelligent différemment ! L'IA calcule vite, mais toi tu ressens, tu imagines, tu choisis avec ton cœur. C'est complémentaire !*

Signes que votre enfant a bien compris

- ◆ Il remet en question les affirmations "magiques" des technologies
- ◆ Il sait identifier quand demander de l'aide technique vs réfléchir seul
- ◆ Il exprime fièrement ses capacités humaines uniques
- ◆ Il pose des questions critiques sur le fonctionnement des outils numériques



Séance 4 : L'IA, c'est magique ?

Bilan complet du module



Badges obtenus :

1. Explorateur IA - Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle
2. Détective IA - Identifier les IA dans l'environnement
3. Programmeur en herbe - Donner des instructions aux machines
4. Maître de l'IA - Développer l'esprit critique face à l'IA



Compétences développées :

- Curiosité scientifique et technologique
- Esprit critique et discernement
- Confiance en ses capacités humaines
- Communication précise et séquentielle

NOTES

- ✓ L'IA n'est pas magique : elle combine intelligemment ce que les humains lui ont appris
- ✓ À 6 ans, un enfant peut développer un regard critique sur les technologies
- ✓ Ce module valorise l'intelligence humaine tout en démystifiant l'IA
- ✓ Votre enfant sait maintenant quand faire confiance à l'IA et quand penser par lui-même



FÉLICITATIONS !

Votre enfant a terminé son premier parcours d'éducation à l'intelligence artificielle !

Il possède maintenant les premières bases pour grandir sereinement dans un monde où l'IA sera omniprésente, tout en gardant confiance en ses propres capacités humaines uniques.